

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора Медицинского института
Воронин Н. И.
«09» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

Научная специальность:

3.1.8.Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Автор программы:

Ямщиков О.Н., доктор медицинских наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «19» марта 2024 года Протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре программы аспирантуры и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	4	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению исследований по научной специальности 3.1.8.Травматология и ортопедия.

Цель практики: углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении.

Задачи практики:

- освоение алгоритмов диагностики и составления плана лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- приобретение навыков консервативного и оперативного лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- сбор клинического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- апробация новых подходов к профилактике, диагностике и лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.8.Травматология и ортопедия.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

2.2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

Знать:

- принципы, особенности и алгоритмы осмотра ортопедического больного;
- методики и алгоритмы оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой;
- основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов;
- алгоритмы постановки диагноза, нормативную документацию, клинические рекомендации по профилю «травматология и ортопедия»;
- особенности ведения больных со сложной ортопедической патологией;
- особенности повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;
- порядок амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Уметь:

- проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении;
- проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;
- использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших;
- использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами;
- интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;
- составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;
- составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.

Владеть:

- навыками осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- навыками ведения амбулаторного приема пациентов;
- методами проведения медицинской сортировки пострадавших;
- навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;
- методиками вправления вывихов и репозиции переломов;
- методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	3	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта научно-исследовательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	172	Отчет
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Задание: Проведите осмотр травматологического больного:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Особенности осмотра ортопедического больного;
- 2) Принципы осмотра;
- 3) Алгоритмы осмотра;
- 4) Методики осмотра.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Отработка навыков осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Задание: Проведите диагностику травматологического больного при поступлении:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Провести оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении.
- 2) Отработка навыков осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы при поступлении в приемном покое или травмпункте.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Задание: Оцените состояние ССС и дыхательной системы пациента:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Провести оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении.
- 2) Отработка навыков осмотра пациентов и проведения первичной диагностики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Задание: Проведите физикальную диагностику:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Используйте физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
- 2) Отработка навыков осмотра пациентов и проведения первичной диагностики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Задание: Ведение больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования;

Определите:

- 1) Основные патологические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов;
- 2) Алгоритмы постановки диагнозов;
- 3) Нормативную документацию.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Проводите осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 2) При постановке диагноза пользуйтесь специальными алгоритмами;
- 3) Используйте нормативную документацию в работе со стационарными пациентами.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Задание: Ведение больных с сочетанной травмой, со сложной ортопедической патологией:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Наиболее оптимальное и адекватное лечение пациентов;
- 2) Уровень потери трудоспособности пострадавших.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Выбирайте наиболее оптимальное и адекватное лечение больных с травматолого-ортопедической патологией;

- 2) Определите статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Задание: Ведение больных с врожденной патологией опорно-двигательного аппарата:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Выбор наиболее оптимального и адекватного лечения пациентов;
- 2) Оценку потери трудоспособности пострадавших.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Выбирайте наиболее оптимальное и адекватное лечение больных с травматолого-ортопедической патологией;
- 2) Определите статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Задание: Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Ведение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата;
- 2) Участие в оказании экстренной медицинской помощи пострадавшим.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Выбирайте наиболее оптимальное и адекватное лечение больных с травмами опорно-двигательного аппарата;
- 2) Проводите медицинскую сортировку пострадавших.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Задание: Оптимальное расположение аппаратов внешней фиксации:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Определить оптимальное расположение аппаратов внешней фиксации;
- 2) Определить оптимальное расположение фиксирующих элементов металлоконструкции;
- 3) Определить уровень проведения чрескостных элементов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Задание: Амбулаторный прием больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Современные принципы диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 2) Методы амбулаторного приема пациентов;
- 3) Оформление медицинской документации.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Проводите диагностику стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата для последующего лечения;
- 2) Ведение амбулаторного приема пациентов;
- 3) Используйте медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Задание: Амбулаторный прием и лечение больных с профессиональными хирургическими заболеваниями верхней конечности (Болезнь Нотта, латеральный эпикондилит, болезнь Де Кервена и т.д.):

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Применение современных средств реабилитации пациентов с застарелыми повреждениями кости.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Отработать навыки проведения блокад;
- 2) Осуществить отбор пациентов для хирургического лечения пациентов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Задание: Амбулаторный прием и лечение больных с врожденной патологией опорно-двигательного аппарата:

- 1) Цель исследования
- 2) Задачи исследования

Определите:

- 1) Адекватные алгоритмы лечения пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Применение современных средств реабилитации пациентов с застарелыми повреждениями кисти;
- 2) Осуществление отбора пациентов для хирургического лечения больных.

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы собеседования

1. Организация и проведение диагностики травматолого-ортопедических больных.
2. Роль инструментальных исследований при травмах.
3. Организация лечебного процесса у пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.
4. Профилактика травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
5. Лабораторная диагностика при стационарном и лабораторном обследовании пациента.
6. План обследования стационарного пациента с переломами конечностей, позвоночника, таза.
7. Обоснование клинического диагноза и составление плана лечения травматологического пациента.
8. Особенности обследования больных с политравмой.
9. Преемственность и этапность оказания травматологической помощи.
10. Методы консервативного лечения переломов, правила наложения гипсовой иммобилизации.

11. Лечение методом закрытой репозиции и скелетного вытяжения. Показания, преимущества и недостатки методик.
12. Преимущества, особенности и показания к погружному остеосинтезу.
13. Показания и противопоказания к внеочаговому остеосинтезу.
14. Ведение медицинской карты стационарного больного. Правила оформления. Информированное добровольное согласие пациента на лечение.
15. Порядок оформления и сроки нетрудоспособности травматологических пациентов. Показания для направления на МСЭК.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта - до 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В ходе промежуточной аттестации аспирант выступает с докладом по отчету по практике. По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих результаты прохождения практики (приобретенные знания, умения, владение) в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в Университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«отлично»	Демонстрирует отличное знание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой; основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»; особенностей ведения больных со сложной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей; порядка амбулаторного приема и освидетельствования

	<p>больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Демонстрирует отличное умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении;проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами;интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;навыками ведения амбулаторного приема пациентов;методами проведения медицинской сортировки пострадавших;навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;методиками вправления вывихов и репозиции переломов;методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.</p>
«хорошо»	<p>Демонстрирует достаточно хорошее знание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»;особенностей ведения больных со сложной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;порядка амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Демонстрирует умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении;проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами;интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и</p>

	<p>заболеваниями опорно-двигательного аппарата;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.</p> <p>Демонстрирует достаточно хорошее владение навыками осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;навыками ведения амбулаторного приема пациентов;методами проведения медицинской сортировки пострадавших;навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;методиками вправления вывихов и репозиции переломов;методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.</p>
«удовлетворительно»	<p>Демонстрирует удовлетворительное знание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»;особенностей ведения больных со сложной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;порядка амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>На базовом уровне демонстрирует умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении;проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами;интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительное владение навыками осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;навыками ведения амбулаторного приема пациентов;методами проведения медицинской сортировки пострадавших;навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;методиками вправления вывихов и репозиции переломов;методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Демонстрирует незнание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при по-</p>

	<p>вреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»; особенностей ведения больных со сложной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей; порядка амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>
	<p>Затрудняется продемонстрировать умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении; проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии; использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами; интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов; составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез; составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.</p>
	<p>Демонстрирует отсутствие навыков осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; навыков ведения амбулаторного приема пациентов; применения методов проведения медицинской сортировки пострадавших; навыков диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; применения методик вправления вывихов и репозиции переломов; методик погружного и внеочагового остеосинтеза.</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристика, данная аспиранту руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом знаний, умений и владений, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80217.html>

2. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-9758-1875-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80218.html> (дата обращения: 03.06.2022).

6.2 Дополнительная литература:

1. Биомедицинское материаловедение. Часть 2. Материалы для эндопротезирования и влияние полей на биосистемы : учебное пособие / С. П. Вихров, Т. А. Холомина, П. И. Бегун, П. Н. Афонин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0367-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79750.html>

2. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4030-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>

3. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Загородний Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2225-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422250.html>

4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>

5. Кирилова, И.А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии : [монография] / И.А. Кирилова. Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019. 254, [1] с. : ил., табл. ISBN 978-5-9221-1842-2.

6. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356>

7. Копылов, В.А. Биологическая стимуляция репаративной регенерации тканей при травме опорно-двигательного аппарата [Текст]: [монография] / В.А. Копылов, В.А. Миханов, В.С. Полякова. Оренбург : [РИО ОрГМУ], 2018. 167 с.: ил., табл. ISBN 978-5-91924-085-3.

8. Ночовная, Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев ; Федер. гос. унитар. предприятие "Всерос. науч.-исслед. ин-т авиац. материалов", Гос. науч. центр Рос. Федерации ; под ред. Е.Н. Каблова.

Москва : [ВИАМ], 2014. 72 с. : ил., табл. ISBN 978-5-905217-06-7.

9. Ревматология [Текст]: [клинические рекомендации] / Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" ; под ред. Е.Л. Насонова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 456 с. : табл. (Российские клинические рекомендации) . ISBN 978-5-9704-4261-6.

10. Ревматология [Текст] : национальное руководство / подгот. под эгидой Ассоц. ревматологов России и Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 714 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (Национальный проект "Здоровье") . (Национальное руководство) . ISBN 978-5-9704-1650-1. –

11. Ревматология [Текст] : учебное пособие / [А.А. Усанова и др.] ; под ред. А.А. Усановой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 407 с. : ил., табл. ISBN 978-5-9704-4275-3.

12. Физико-химические и механические свойства внеклеточного матрикса как сигналы для управления пролиферацией, дифференцировкой, подвижностью и таксисом клеток / под ред. И. А. Кирилова. – Москва :Физматлит, 2022. – 244 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687736>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Базы практики – учреждения здравоохранения, имеющие соответствующий договор с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB
11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ	https://elib.tsutmb.ru/pwb/
Электронная библиотека ТГУ	https://elibrary.tsutmb.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО)	http://www.urait.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки)	http://www.studentlibrary.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru
Электронный справочник «Информιο»	www.informio.ru
Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Коллекции журналов Wiley: – Wiley Journals Database Collection – Wiley Journal Backfiles	https://onlinelibrary.wiley.com https://podpiska.rfbr.ru/news/396/
БД AIPP E-Book Collection I + Collection II	https://www.scitation.org/ebooks https://podpiska.rfbr.ru/news/396/
БД Springer Nature 2023 eBook Collections	https://link.springer.com/ https://podpiska.rfbr.ru/news/396/
Коллекции журналов: • Life Sciences Package и БД Springer Nature, • Social Sciences Package и БД Springer Nature, • Physical Sciences & Engineering Package	www.nature.com https://podpiska.rfbr.ru/news/396
Журналы Российской академии наук –	https://journals.rcsi.science/ https://podpiska.rfbr.ru/news/396
Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия	Установлены стационарно на ПК ТГУ
Медицинские словари Polyglossum	Установлены стационарно на ПК ТГУ